

22 декабря

Независимая
оценка качества

2016

Отчет экспертов по проведению независимой
оценки качества частного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа «Истоки» в городе Ревда Свердловской
области

Независимая оцен-
ка качества образо-
вательной деятель-
ности организации
и подготовки обу-
чающихся



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

Отчет о камеральном анализе представленных документов

<p>Наименование организации: Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» Юридический адрес организации: 6232866, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спортивная, д. 33 тел. (34397) 5-36-46 revdaistoki@yandex.ru сайт: www.revda-istoki.ru</p>	<p>Объекты независимой оценки: 1. Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией 2. Условия реализации образовательного процесса 3. Официальный сайт образовательной организации 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации получателями образовательных услуг 5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p>
<p>Дата проведения камерального анализа: с 10 по 28 ноября 2016 г.</p>	

Документы, представленные для камерального анализа:

1. Отчет о самообследовании частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Истоки».
2. Анкета анализа соответствия официального сайта образовательной организации требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785.
4. Отчет по результатам анкеты «Мнение участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности организации».
5. Заявление на проведение независимой оценки качества.

Правовые основания проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

1. Федеральный закон РФ от 21.07.2014 N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016).
3. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35837).
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 6 мая 2014 г. N 110-Д «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

Министерству общего и профессионального образования Свердловской области».

Содержание отчета о камеральном анализе представленных документов:

- общие сведения об образовательной организации
- структура, полнота информации, открытость и доступность информации, достоверность полученных данных
- оценка предоставленных данных по критериям
- заключение
- получатели заключения

Эксперты: Андреева Е.Л., Резер Т.М.

Руководитель: Резер Т.М. Подпись



1. Общие сведения об образовательной организации.

Вывод: деятельность образовательной организации на основании представленных документов и проведенном анализе официального сайта частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура, полнота информации, открытость и доступность информации, достоверность полученных данных.

Вывод: отчет о самообследовании частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Истоки», представленный на официальном сайте образовательной организации в объеме 61 страницы и в печатном виде, соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию к таким отчетам.

3. Оценка предоставленных данных по критериям.

Вывод: представленную информацию можно оценить, как полную, открытую и достоверную как соответствующую данным официального сайта образовательной организации и данным официальных сайтов органов государственного управления.

4. **Заключение:** на основании представленных документов и сделанных по ним выводов можно провести обследование условий образовательной деятельности в самой образовательной организации.

5. **Получатели заключения:** директор Степанова О.Ф. частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Истоки», Общественный совет при управлении образования городского округа Ревда по проведению независимой оценки качества работы подведомственных образовательных учреждений.

Решение экспертов: Андреева Е.Л. – ДА. Резер Т.М. – ДА.

Руководитель экспертов Резер Т.М. подтверждает решение экспертов о проведении следующего этапа независимой оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся на 15 и 20 декабря 2016 года. Подпись: Резер Т.М.

Решение принято





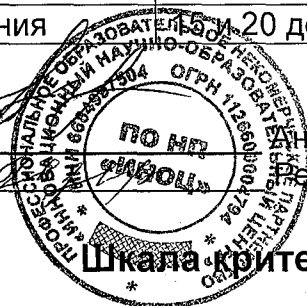
Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

Оценочный лист по результатам проведения независимой экспертизы образовательной организации

Организация	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки»
Телефон:	(34397) 5-36-46
e-mail:	revdaistoki@yandex.ru
Сайт	www.revda-istoki.ru
Юридический адрес:	6232866, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спортивная, д. 33
Объекты независимой оценки:	1. Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией 2. Условия реализации образовательного процесса 3. Официальный сайт образовательной организации 5. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации получателями образовательных услуг 5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
Лицо, ответственное за процедуру независимой экспертизы	Степанова Ольга Феликсовна, директор
Дата и время проведения	20 декабря 2016 г.

Эксперты:  Андреева Е.Л.
Резер Т.М.



Шкала критериев оценки

	Наименование критерия	Оценка в баллах (по 10 балльной шкале)
1.	Общее качество управления организацией	9
2.	Открытость и доступность информации на официальном сайте образовательной организации	8,4
3.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	6,6 + 8,6 = 7,6
4.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	9,2
5.	Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг	9,5
6.	Условия, в которых протекает образовательный процесс	8,6
7.	Итого:	43,9



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

Примечание!

Анкетирование было проведено среди участников образовательных отношений до начала непосредственного обследования и анализа полученных данных. всего было обработано 85 анкет. Анонимное обследование необходимо было сделать, чтобы появилась возможность провести сравнение с данными отчета о самообследовании, данными исследования официального сайта организации и данными, полученными при дальнейшей экспертизе. Чтобы подтвердить достоверность данных в отчете о самообследовании, при непосредственном обследовании объекта обследования было запланировано интервьюирование с участниками образовательных отношений.

*1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность: **7,5 балла.***

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»: 10 баллов.

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации: 10 баллов.

1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, обмен сообщениями, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации: 10 баллов.

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации): 0 баллов.

*2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: **6,6 балла.***

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) (в сопоставимых показателях): 7 баллов.

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся: 8 баллов.

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися: 9 баллов.

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ: 7 баллов.

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях: 7 баллов.

2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 8 баллов.

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: 0 баллов.



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

Аналитический отчет о независимой оценке качества образовательной деятельности организации и оценке качества подготовки обучающихся

Юридический адрес и реквизиты обследуемой образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» Юридический адрес организации: 6232866, Свердловская область, г. Ревда, ул. Спортивная, д. 33 тел. (34397) 5-36-46 revdaistoki@yandex.ru сайт: www.revda-istoki.ru
Объект независимой оценки качества образовательной деятельности организации и оценке качества подготовки обучающихся	1. Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией 2. Условия реализации образовательного процесса 3. Официальный сайт образовательной организации 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации получателями образовательных услуг 5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
Дата проведения экспертизы	15 и 20 декабря 2016 г.

Инструментарий для проведения обследования образовательной организации:

6. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35837).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

8. Письмо Минобрнауки РФ от 14.10.2013 N АП-1994/02 – «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО».

4. Рейтинги в образовании: от разовых практик к культурным решениям [Текст]: сб. материалов / Р35 Обществ, палата Рос. Федерации, Комиссия по развитию науки и образования; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.; Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. — 175с.

Структура аналитического отчета:

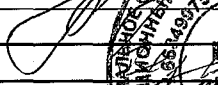
1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Сведения об объекте независимой оценке качества образовательной деятельности организации и оценке качества подготовки обучающихся.
3. Результаты независимой оценки образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.
4. Результаты независимой оценки условий реализации образовательного процесса.



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

5. Результаты независимой оценки официального сайта образовательной организации.
6. Результаты независимой оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации получателями образовательных услуг.
7. Результаты независимой оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ.
8. Предложения и рекомендации.
9. Получатели аналитического отчета.

Эксперты:		Андреева Е.Л.
		Резер Т.М
Руководитель:		Резер Т.М
Аналитический отчет подготовлен 22 декабря 2016 г.		

1. Общие сведения об образовательной организации.

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» первоначально имело наименование Негосударственное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Истоки», учредителями которого являлись два физических лица: О.Ф. Степанова, О.В. Парфенова. На момент внесения изменений в Устав 13.10.2015 г., учредителем является Общество с ограниченной ответственностью «Консультант». Учреждение является негосударственной, некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма учреждения – частное учреждение. Тип - общеобразовательная организация, вид – школа.

Уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, а также дополнительное образование для детей.

Уставом закреплены следующие органы коллегиального управления:

- педагогический совет учреждения.
- общее собрание работников учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

На момент обследования 15 декабря 2016 г. контингент обучающихся составляет 130 человек. Занятия проводятся в одну смену. С 1 по 6 классы организована пятидневная рабочая неделя, с 7 по 11 классы организована шестидневная рабочая неделя. Данное решение было принято на педагогическом совете (протокол № 01 от 28.08.2014 г.)

Решение о проведении независимой оценке качества образовательной деятельности организации и оценке качества подготовки обучающихся принято собственником образовательной организации по рекомендации Министерства общего профессионального образования Свердловской области.



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

2. Сведения об объекте независимой оценке качества образовательной деятельности организации и оценке качества подготовки обучающихся.

1. Образовательные программы, реализуемые образовательной организацией.
2. Условия реализации образовательного процесса.
3. Официальный сайт образовательной организации.
4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации получателями образовательных услуг.
5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

3. Результаты независимой оценки образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Анализ целей и задач основных образовательных программ, реализуемых в организации, показал, что специфика образовательного учреждения заключается в предоставлении возможности каждому ученику в создании индивидуальной траектории образования для освоения учебных дисциплин.

Задача обучения состоит в обеспечении индивидуальной зоны творческого развития ученика, позволяющей ему на каждом этапе демонстрировать результаты обучения, опираясь на свои индивидуальные качества и способности. С этих позиций индивидуальная траектория образования рассматривается как результат реализации личностного потенциала ученика в образовании через осуществление соответствующих видов деятельности. В этом заключается образовательная миссия организации и содержание основных направлений деятельности.

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая в организации, рассмотрена и принята на заседании педагогического совета протокол № 2 от 7 октября 2016 и утверждена приказом директора № 15 от 10 октября 2016 г. Как указано в аннотации к образовательной программе она составлена на основе федерального закон от 29.12. 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В программе не в полном объеме отражены требования приказов Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18.12 2012 г. и № 507 от 18.05. 2015 г.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования имеет два варианта образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2010 г.) образовательная программа основного общего образования (стандарт 2004 г.). Формальные требования к структуре и содержанию в целом соблюдены.

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит указания на следующие приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 04.10. 2009 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»; от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 г. № 41020) и другие подзаконные нормативные правовые акты.

Одной из целей данной программы является дифференциация и индивидуализация обучения с гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями обучающихся, что соответствует общей идее и логике построения образовательного процесса в обследуемой организации.

В организации представлены на официальном сайте утвержденные приказами директора от 10.10. 2016 г. № 15 «Программа воспитания и социализации» и от 01.09.2016 г. № 23 «Программа социализации и профориентации обучающихся». Представленные программы по структуре и содержанию соответствуют существующему организационно-правовому и методическому обеспечению в этой сфере, а также психолого-педагогическому сопровождению процесса воспитания, социализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с потребностями и возможностями.

На официальном сайте организации выложены и утверждены приказом директора № 7 от 30 августа 2015 г. «Методические рекомендации по разработке рабочих программ по предметам, курсам». Однако не все выложенные на сайт и представленные при обследовании рабочие программы соответствуют по структуре и содержанию этим рекомендациям или представлены в форме аннотаций к рабочей программе.

Календарный учебный график соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644) и содержит сведения: дату начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки проведения промежуточных аттестаций.

В ходе анализа соответствия названия предметов в учебных планах организации и рабочих программах по предметам на соответствие с базовым учебным планом отклонений не выявлено.

Ниже представлен сравнительный анализ учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Истоки», на соотношение временного резерва для удовлетворения социального заказа участников образовательных отношений.

Как видно из представленных данных в таблице 1 структура основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, соответствует по соотношению времени действующим нормативам и направлена на учет интересов участников образовательных отношений и правильное формулирование социального заказа на образовательные услуги.



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

Таблица 1

Сравнительный анализ учебных планов основных образовательных программ

Основные образовательные программы			
Образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2010) 1-4 классы	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2010) 5-6 классы	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2004) 7-9 классы	Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2004) 10-11 классы
Обязательная часть		Федеральный компонент	Федеральный компонент
70%	70%	83%	84%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации	
30%	30%	17%	16%

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» функционирует с 8 час. 00 мин. до 16 час. 00 мин. Обучающиеся занимаются внеурочной деятельностью и получают дополнительное образование, представленное разнообразными программами: «Видеостудия», «Школа будущего», «Волейбол», «Занимательная физика», «Чудесники». Интервьюирование показало, что это один из социальных заказов родителей, не имеющих возможности до 16.00 часов осуществлять контроль над своим ребенком по причине занятости на работе. Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

1. Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени.
2. Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Овладение навыками учебной деятельности.
4. Углубление знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построение целостной картины мира в его мировоззрении.
5. Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими школьниками.
6. Формирование ответственности.
7. Развитие познавательной активности.
8. Компенсация дефицита игровой деятельности.

Однако несколько программ дополнительного образования не утверждены директором и не все имеют достаточное количество современных источников, отражающих уровень научного и отраслевого развития соответствующей сферы деятельности.

4. Результаты независимой оценки условий реализации образовательного процесса.

Проведена независимая экспертиза следующих условий: кадровые, материально-технические, методические и информационные условия реализации образовательного процесса.



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

4.1. Кадровые условия. Количество педагогических работников – 21 человек, из них с высшим профессиональным образованием 19 человек, что составляет 90%, со средним профессиональным образованием – 2 человека, что составляет 10%. В коллективе в качестве основного места работают два кандидата педагогических наук. Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 5 человек, что соответствует 24 %; первую квалификационную категорию имеет 1 человек, что соответствует 5 %. Уровень квалификации всех педагогов соответствует квалификационным характеристикам занимаемых должностей.

4.2. Материально-технические условия. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» располагается в двухэтажном типовом здании, построенном в 1955 году, общей площадью 647 кв.м. и на земельном участке площадью 1140 кв.м. Территория школы имеет ограждение. На официальном сайте организации имеется справка о наличии оборудованных учебных кабинетов и помещений, связанных с реализацией образовательного процесса.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, способствуют стабильному функционированию и развитию образовательного учреждения. В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая условия для сохранения здоровья обучающихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы и используются учебные кабинеты (начальных классов, литературы и русского языка, математики, английского языка, физики и химии, биологии, музыки, ИЗО, технологии); актовый зал с музыкальной аппаратурой; библиотека; столовая на 50 мест и пищеблок; медицинский кабинет. Организация арендует спортивный зал, спортивную площадку в МКУ ДО "ДЮСШ" на основании договора аренды недвижимого имущества № 6 от 01.04.2016 г.

Поставка продуктов в собственную столовую осуществляется на основе гражданско-правовых договоров. Охват организованным горячим питанием в школе составляет 100%. Питьевой режим также организован в столовой.

Организация медицинского обслуживания осуществляется штатным фельдшером и медицинской сестрой в здравпункте, имеющем лицензию на медицинский вид деятельности от 15 марта 2016г. № ЛО-66-01-003958. Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Уроки имеют продолжительность 40 минут, предусмотрены две перемены не менее 20 минут для организации питания. Учебные занятия в школе проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, внедрены здоровьесберегающие технологии.

Здание оборудовано автоматической системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Учебные кабинеты оснащены современным технологическим оборудованием: интерактивные доски – 3 штуки (+3 телевизора), компьютеры – 1ПК на 10 учащихся, мультимедийные проекторы - 7 штук на 12 кабинетов,



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

специальными комплексами для оборудования кабинетов физики, химии, биологии. В достаточном количестве имеются наборы наглядных средств и информационных ресурсов по математике, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, географии, ОБЖ, технологии. Компьютерный класс располагает 13 компьютерами, общее количество которых в школе – 31 шт., в том числе в образовательном процессе используются 26 шт.

4.3. Методические условия реализации образовательного процесса.

Важнейшим средством развития у педагога профессионализма является методическая работа. Значение методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приемов и форм обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в организации определены основные направления методической деятельности:

- обеспечение условий предоставления современного качества образования при переходе на ФГОС основного общего образования;
- совершенствование выявления и поддержки талантливых детей;
- сохранение здоровья школьников;
- усиление технической составляющей образовательного процесса, создание условий, мотивирующих участников образовательного процесса на развитие ИКТ в образовательном пространстве.

На официальном сайте выложен план методической работы школы, в котором определена методическая тема: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС в целях формирования всесторонне гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и к гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и народов России».

В организации имеется Программа развития школы на период 2014-2020 годы. Основная цель, которой – это создание образовательной среды, обеспечивающей права ребенка на качественное образование, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Обследование показало, что в образовательном процессе педагоги активно используют метод проектов и личностно-ориентированные технологии.

В частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» обучающиеся проходят психологическое и профориентационное тестирование по следующим методикам: тест для определения склонностей по методике Л.А. Иовайши, «Структура интересов» В. Хеннинга (W. Henning), диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова).

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-10 классов прошли профориентационное тестирование с помощью специальной компьютерной программы «Профориентатор». Тест разработан в московском центре «Гуманитарные технологии» при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова и распространяется только через региональные представительства, одним из которых в Екатеринбурге является представительство при УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

Экспертиза включила посещение двух занятий: учителя начальных классов Елистратовой Т.А. и учителя старших классов Иконниковой А.С.

Тема урока в начальной школе, 3 класс, русский язык «Простое и сложное будущее время глагола». На уроке были поставлены следующие цели: образовательные, развивающие, воспитательные, направленные на развитие у учеников УУД: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий. На занятии учителем были использованы индивидуальный, групповой и коллективный способы обучения, а также объяснительно-иллюстративный и проблемный методы обучения.

На уроке по математике в 5 классе на тему «Признаки делимости на 3 и на 9» методы обучения: проблемная беседа, фронтальный опрос и самостоятельная работа. Урок построен на основе деятельностного подхода и технологии проблемного обучения, что предполагает максимальное использование собственной исследовательской активности ученика по определению, поиску и нахождению нового знания. В ходе урока были запланированы не только предметные результаты обучения, но и метапредметные и личностные.

Оба преподавателя активно использовали компьютер, мультимедийный проектор и презентации к уроку. Эксперты отмечают, что оба учителя профессионально владеют современными технологиями обучения, создают на своих уроках атмосферу творчества, подкрепленную позитивными эмоциями обучающихся.

4.4 Информационные условия реализации образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет развитую IT- инфраструктуру. Создано единое информационно-образовательное пространство на основе современных ИКТ; обеспечен свободный доступ субъектов образования к различным информационным ресурсам; расширена коллекция мультимедиа материалов по всем предметам; расширен круг взаимодействия по изучению, обобщению и распространению опыта по проблемам информатизации.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя: технические, программные, телекоммуникационные средства; информационно-образовательный центр (библиотека) оснащен компьютерами, сканером и принтером. Все участники образовательного процесса могут воспользоваться предоставленной техникой в рамках общеобразовательного процесса; сайт образовательного учреждения. Сайт школы позволяет оперативно представлять общественности образовательный процесс учреждения.

В школе разработана модель использования информационных технологий: использование компьютерных технологий в управлении школой и для организации работы ее педагогического коллектива; уроки с компьютерным сопровождением – обычный урок в обычном кабинете, оборудованном одним компьютером с презентационными возможностями; уроки в специализированном компьютерном кабинете, проводимые с использованием обучающих и тестирующих программ, материалами Интернета по различным предметам; внеурочная и внеклассная работа обучающихся с использованием персонального компьютера и мультимедийной техники; методическая подготовка педагогов к урокам – подбор и подготовка дидактического материала, поиск и систематизация дополнительной информации.



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

На официальном сайте имеется свободный доступ к электронным ресурсам:

1. Федеральные органы управления образованием.
2. Региональные образовательные ресурсы.
3. Федеральные информационно-образовательные порталы.
4. Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.
5. Информационная поддержка ОГЭ и ЕГЭ.
6. Ресурсы по предметам образовательной программы.
7. Ресурсы библиотек художественной литературы.
8. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет.
9. Электронные учебники.

5. Результаты независимой оценки официального сайта образовательной организации.

Структура официального сайта организации соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785. Обновление требований осуществляется регулярно, не позднее 10 дней. При обследовании заполнена анкета «Анализ соответствия официального сайта образовательной организации требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785».

1. Подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) полностью соответствуют требованиям законодательства.

2. Подраздел «Образование» Программы общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование» частично соответствуют требованиям из-за отсутствия аннотаций к рабочим программам.

Официальный сайт организации неоднократно становился победителем общероссийского рейтинга школьных сайтов (19 марта 2015 года, 30 августа 2016 года). Веб-сайт ЧОУ «СОШ «Истоки» по результатам экспертной оценки в 2015 году набрал 43,5 баллов из 50 и признан сайтом высокого уровня. В 2016 году сайт набрал 100 баллов из 100 возможных и награжден медалью победителя.

6. Результаты независимой оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации получателями образовательных услуг.

В целом качество образовательной деятельности в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» соответствует современным требованиям законодательства Российской Федерации. В организации созданы комфортные коммуникативные отношения, существует «охранительный режим» в результате реализации здоровьесберегающих технологий.

Школа «Истоки» стала победителем конкурса «100 лучших школ России 2015 г.», по итогам которого вручена золотая медаль, подтверждаемая дипломом. Руководителю организации вручен почётный знак «Директор года».

В частном общеобразовательном учреждении «Средняя



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

общеобразовательная школа «Истоки» активно ведется работа с социальными партнерами, что подтверждается представленной информацией и отражено на официальном сайте организации.

С 2013 года школа работает с клубом ЮНЕСКО «Лидер» с правом представительства в акциях, мероприятиях при ООН и ЮНЕСКО, что повышает качество образовательной деятельности, расширяет кругозор обучающихся, а также способствует активному формированию универсальных учебных действий и развитию коммуникативной компетентности. Ниже представлено участие школы в работе с Урал-Сибирской Федерацией ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО и Всемирной Федерацией ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО в 2015 году:

1. Участие в Международной выставке-конкурсе детского рисунка г. Труа (Франция)
2. Участие в XVI открытом Всероссийском фестивале-конкурсе юных дарований «Алмазные грани». Художественная номинация и Эстрадно-вокальная.
3. Участие в творческом конкурсе «Открой свою Японию».
4. Подготовлена статьи в журнал о движении клубов ЮНЕСКО в России к IX Конгрессу Всемирной Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО.
5. Проведена стажировка в штаб-квартире Урал-Сибирской Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО (4 стажировки учеников 9 класса, 1 стажировка учеников 6 класса). Результаты представлены на официальном сайте организации.

В последние годы в школе активно развиваются партнерские отношения, с учреждениями дополнительного образования города Ревда: детско-юношеской спортивной школой, детской музыкальной школой, детской художественной школой, дворцом культуры (детская филармония). Регулярно в СМИ города Ревда («Городские вести», «Информационная неделя») публикуются статьи о мероприятиях, работах и деятельности в целом организации. Статьи доступны для чтения на официальном сайте.

Ежегодно изучается мнение потребителей образовательных услуг, с помощью анкетирования. Учитывая, что управление частной школой происходит в малом городе, поэтому информационная открытость, ее достоверность подтверждается существующей положительной репутацией в местном сообществе.

Результаты независимой оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации получателями образовательных услуг составлены на основании отчета по результатам анкеты «Мнение участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности организации». Анализ данных и результатов анкетирования 85 анонимных респондентов позволил провести рейтингование оцениваемых показателей, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной организации:

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляемой образовательную деятельность, касающуюся открытости и доступности информации об организации, осуществляемой образовательную деятельность **8,4**.
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляемой образовательную деятельность, касающуюся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность **8,6**.
3. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляемой образовательную



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

деятельность, касающуюся ее кадрового обеспечения **9,2**.

4. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляемой образовательную деятельность, касающуюся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации **9,5**.

7. Результаты независимой оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ.

По итогам 2014-2015 учебного года численность обучающихся в 9 классе составила 6 человек. Все допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники преодолели порог минимального количества баллов по русскому языку и по математике, что свидетельствует о 100% уровне освоения основной образовательной программы основного общего образования. Качество подготовки по математике составляет 83 %, по русскому языку 100 % выпускников показали повышенные результаты, 83 % сдали на «отлично».

Олимпиады, проводимые в школе «истоки» в 2014-2015 учебном году:

1. XI Международная олимпиада по основам наук, проводимая АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа». Приняло участие 56 обучающихся, призеры 24 человека.

2. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», проводимая ООО «Слово», ООО «Игра», АНО «Вятский центр дополнительного образования», КОГАОУ ДО - «Центр дополнительного образования одаренных школьников». В конкурсе приняли участие 95 обучающихся, призеры 21 человек, из них 7 участников заняли 1 место.

3. Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», проводимый Северо-западным отделением Российской академии образования и Инновационным институтом продуктивного обучения. В конкурсе участвовали 48 учеников. Результаты конкурса: 7 участников – 1 место; 4 участника – 2 место, 3 участника – 3 место.

4. Международный математический конкурс – игра «Кенгуру», проводимая Российским оргкомитетом в Санкт-Петербурге при Институте продуктивного обучения Российской академии образования. Приняли участие 39 обучающихся. Результаты конкурса: 3 участника – 1 место; 4 участника – 2 место; 4 участника – 3 место.

8. Предложения и рекомендации.

Образовательной организации ЧОУ «СОШ «Истоки» рекомендуется:

1. Обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан на официальном сайте образовательной организации.

2. Продолжить создание условий для развития материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Обеспечить совершенствование дополнительного образования, обратить внимание на необходимость использования в программах дополнительного образования современных источников, отражающих уровень научного и отраслевого развития соответствующей сферы деятельности.

4. Расширить мероприятия по включению обучающихся в спортивные соревнования.

5. Предусмотреть условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



Независимая оценка качества

ПО НП «Инновационный научно-образовательный центр»

6. Разработать аннотации к рабочим программам на официальном сайте ЧОУ «СОШ «Истоки» в соответствии с методическими рекомендациями.

7. Предусмотреть разнообразные формы развития профессиональной компетентности педагогов и мотивации их к непрерывному профессиональному росту через участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

8. Разработать систему менеджмента качества в образовательной организации.

9. Обобщить педагогический опыт работы частной школы в условиях малого города России.

9. Получатели:

1. Директор частной общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Истоки».

2. Общественный совет при управлении образования городского округа Ревда по проведению независимой оценки качества работы подведомственных муниципальных образовательных учреждений.

Руководитель экспертов _____

Резер Т.М., д.п.н., профессор,
заслуженный учитель РФ

Эксперт: _____

Андреева Е.Л.

22 декабря 2016 г.

